

UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA

Hodnotící zpráva

Aktualizace za rok 2022

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2023

Unicorn Vysoká škola s.r.o., V Kapslovně 2767/2,
Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn Vysoká škola
Projekt:	Hodnotící zpráva
Název:	Hodnotící zpráva – aktualizace za rok 2022
Autor:	Rada pro vnitřní hodnocení Unicorn vysoké školy s.r.o.

Kontakt:	E-mail: info@unicornuniversity.net Tel.: (+420) 271 097 111
----------	--

Obsah

PREAMBULE	4
SYSTÉM HODNOCENÍ A ZAJIŠTĚNÍ KVALITY	5
OBLAST 1 - HODNOCENÍ STUDENTŮ	11
OBLAST 2 - HODNOCENÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
OBLAST 3 - HODNOCENÍ VÝUKY A JEJÍHO ZAJIŠTĚNÍ	22
OBLAST 4 - HODNOCENÍ VĚDECKO-VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI	29
OBLAST 5 - HODNOCENÍ INTERNACIONALIZACE	32
OBLAST 6 - HODNOCENÍ ABSOLVENTŮ	35
OBLAST 7 - HODNOCENÍ MATERIÁLNÍHO, PROSTOROVÉHO A FINANČNÍHO ZAJIŠTĚNÍ	37

Preambule

Předkládaná Aktualizace Hodnotící zprávy za rok 2022 je základním výstupem systému vnitřního hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole s.r.o. (dále jen Unicorn Vysoká škola).

Vypracování zprávy vyplývá z ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., § 42d a §77b, odst. 1 a 3, písm. b, z nařízení vlády České republiky č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a její konkrétní obsah se řídí Statutem Unicorn Vysoké školy s.r.o. (dále jen Statut) a platným vnitřním předpisem Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o. (dále jen Standardy kvality), který upravuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Hodnotící zprávu a její aktualizace zpracovává a pravidelně aktualizuje Rada pro vnitřní hodnocení (Statut, článek 7, písmeno d a článek 23, bod 4) v souladu se svým Jednacím řádem.

Cílem Hodnotící zprávy je ve smyslu ustanovení čl. 23, odst. 4 Statutu hodnotit zajištění kvality na vysoké škole a analyzovat změny dosažené v kvalitě a implementaci nápravných opatření.

Obsah Hodnotící zprávy se řídí primárně vnitřním předpisem Standardy kvality, který upravuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Hodnotící zpráva uvádí míru dosahování definovaných cílů kvality ve sledovaných oblastech pomocí vyhodnocení relevantních indikátorů. Součástí Hodnotící zprávy je návrh doporučení ke zlepšení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Cílem vnitřního hodnocení kvality je všestranná podpora rozvoje vysoké školy při naplňování její mise a vize, dosahování strategických cílů uvedených ve Strategickém záměru vysoké školy na roky 2021+ a v dalších strategických dokumentech, v souladu s mezinárodně uznávaným pojetím kvality vysokoškolského vzdělání. Hodnotící zpráva a její aktualizace je jedním z podkladů při zpracovávání Výroční zprávy o činnosti školy a při tvorbě Strategického záměru a jeho aktualizací (Plánů realizace).

Součástí Hodnotící zprávy jsou také přílohy, které konkrétněji uvádějí související skutečnosti, a to jak v tabulkové, tak v textové podobě – Příloha Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě.

Systém hodnocení a zajištění kvality

Unicorn Vysoká škola se za dobu své působnosti profiluje jako profesně orientovaná soukromá vysoká škola, která nabízí kvalitní vysokoškolské vzdělání v oblasti informačních a komunikačních technologií, ekonomie a managementu. Vysoká škola obsahově zakládá studijní plány jednotlivých programů především na požadavcích vycházejících z trhu práce a na standardech osvědčených v odvětvové praxi. Do studijních programů se dále promítají výsledky výzkumné a tvůrčí činnosti (především z oblasti aplikovaného výzkumu), korporátní přístup a spolupráce s domácími i zahraničními partnery.

Unicorn Vysoká škola disponuje dlouhodobě budovaným funkčním systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jak je patrné z obsahu dlouhodobých strategických dokumentů vysoké školy. Vrcholným orgánem vysoké školy, který zodpovídá za zajištění a hodnocení kvality, je Rada pro vnitřní hodnocení. V souladu se stávající legislativou, ale také s ohledem na nejlepší praxi uplatňovanou na renomovaných zahraničních vysokých školách, je systém založen především na standardizovaných postupech a metrikách. Jsou jasně definovány cíle kvality a jim přiřazené indikátory, s jejichž pomocí je dosahování cílů hodnoceno. Tyto indikátory jsou jasně definované, měřitelné a ověřitelné. Rada pro vnitřní hodnocení může, na základě zjištěných výsledků či potřeb vysoké školy, cíle a indikátory v průběhu času upravovat.

Stručný popis systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Hodnoticí zpráva za rok 2022 je aktualizací Hodnoticí zprávy z roku 2021. Jedná se tedy o dokument, který prochází pravidelnými ročními aktualizacemi. Přesto se jeví jako účelné jednak v úvodu vysvětlit základní pojmy používané v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v podmínkách vysoké školy Unicorn University, a jednak celý systém stručně charakterizovat. Základní pojmy a užívané kategorie jsou popsány ve vnitřním předpise Standardy kvality.

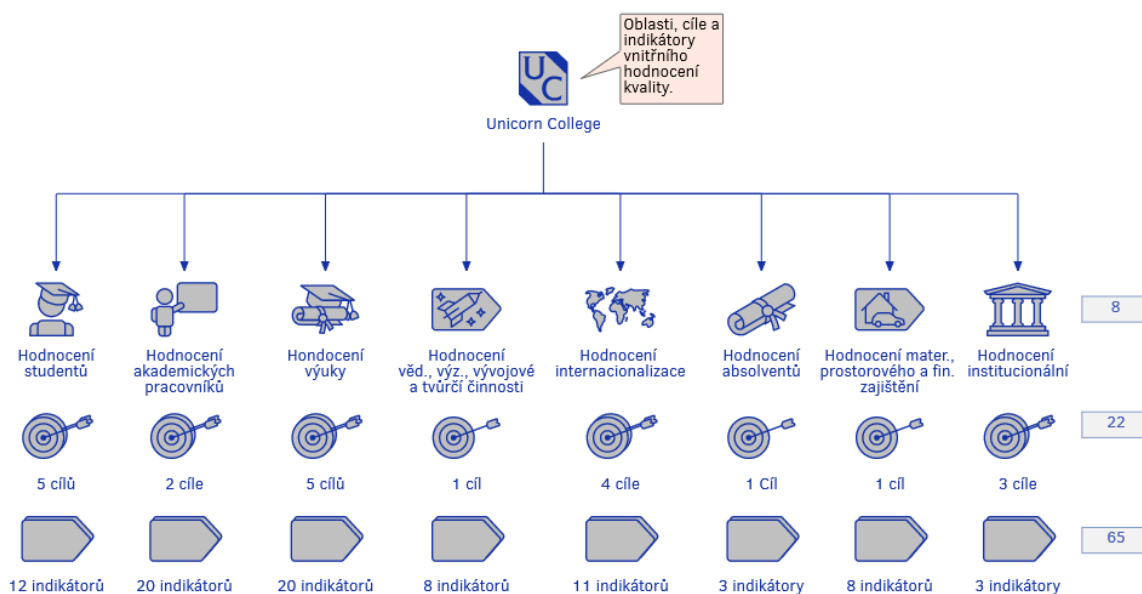
Zajišťování kvality
se rozumí systematické a strukturované úsilí o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. V dokumentu Standardy kvality jsou definovány primárně kompetence a nástroje, které vedou k realizaci cílů kvality a k realizaci nápravných opatření.

Hodnocení kvality
se v podmínkách Unicorn Vysoké školy rozumí pravidelné vyhodnocování naplňování stanovených cílů kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, které vychází ze strategických dokumentů a definovaného poslání vysoké školy.

Systém vnitřního hodnocení kvality je primárně definován vnitřním předpisem školy Standardy kvality. Tento vnitřní předpis rozděluje činnosti školy do jednotlivých oblastí, ve kterých se kvalita sleduje a vyhodnocuje. V rámci těchto oblastí jsou, v souladu se Statutem, vizí a misí školy a jejími

strategickými dokumenty (především Strategický záměr a jeho aktualizace), definovány dílčí cíle, jejichž naplňování je hodnoceno pomocí ukazatelů – indikátorů kvality. Systém vnitřního hodnocení kvality má v podmínkách Unicorn Vysoké školy následující podobu:

Obrázek 1: Oblasti, cíle a indikátory vnitřního hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole (dříve Unicorn College)



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Dále jsou v podmínkách vysoké školy definovány kompetence a nástroje pro sběr relevantních dat potřebných pro realizaci vnitřního hodnocení kvality. Unicorn Vysoká škola definovala v obsahu vnitřního předpisu nejen oblasti, cíle a indikátory, pomocí kterých hodlá zajišťovat a hodnotit funkčnost celého systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, ale také v tomto systému přesně vymezila odpovědnosti a kompetence, a dále stanovila procesy a nositele odpovídající za zdokumentování celého systému.

Organizační zajištění a vymezení kompetencí v systému zajišťování a hodnocení kvality v podmínkách Unicorn Vysoké školy (ve znění platného vnitřního předpisu Standardy kvality) sleduje tuto podobu:

Obrázek 2: Organizační zajištění a vymezení kompetencí v systému zajišťování kvality na Unicorn Vysoké škole

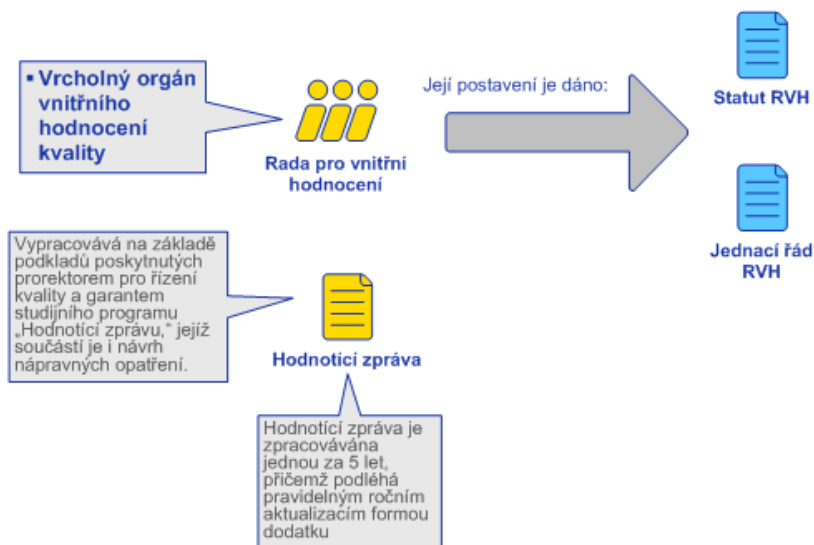


Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Poznámka: VRQ=Prorektor pro řízení kvality, DIR=ředitel školy

Za realizaci cílů kvality odpovídá rektor vysoké školy společně s prorektorem pro řízení kvality, s ředitelem vysoké školy a s garanty jednotlivých studijních programů. Prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s garanty studijních programů pověřuje podle potřeby kompetentní osoby realizací konkrétních opatření, které vedou k zajištění cílů kvality, a implementací nápravných opatření v souladu s doporučeními Rady pro vnitřní hodnocení. Garant studijního programu zejména řídí obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program po obsahové stránce a rozvíjí jej.

Obrázek 3: Systém organizačního zajištění a vymezení kompetencí v oblasti hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole



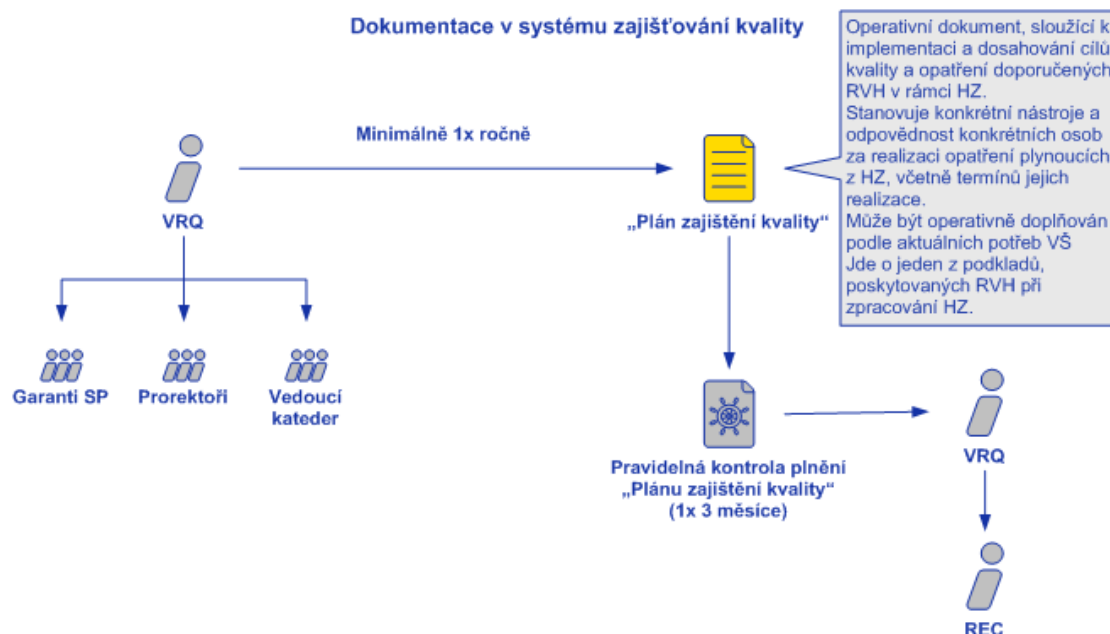
Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Vrcholným orgánem vnitřního hodnocení kvality je Rada pro vnitřní hodnocení. Její postavení a způsoby jednání jsou obsaženy ve Statutu vysoké školy a v Jednacím řádu Rady pro vnitřní hodnocení. Prorektor pro řízení kvality v součinnosti s ostatními pracovníky zpracovává podklady pro Hodnotící zprávu. Ta je stěžejním hodnotícím dokumentem a je dle platné legislativy zpracovávána minimálně jednou za 5 let, přičemž podléhá pravidelným ročním aktualizacím.

Dokumentace v systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Vedle organizačního zajištění a určených kompetencí v oblasti zajišťování a hodnocení kvality je součástí úspěšného řízení systému také dokumentace v systému zajišťování a hodnocení kvality. Dokumentování dosažených skutečných výstupů a přijatých nápravných opatření posiluje zejména reálnou funkčnost vnitřního hodnocení kvality. Proto je nezbytným předpokladem, aby systém dokumentace byl předem přesně specifikován.

Obrázek 4: Dokumentace v systému zajišťování kvality na Unicorn Vysoké škole



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

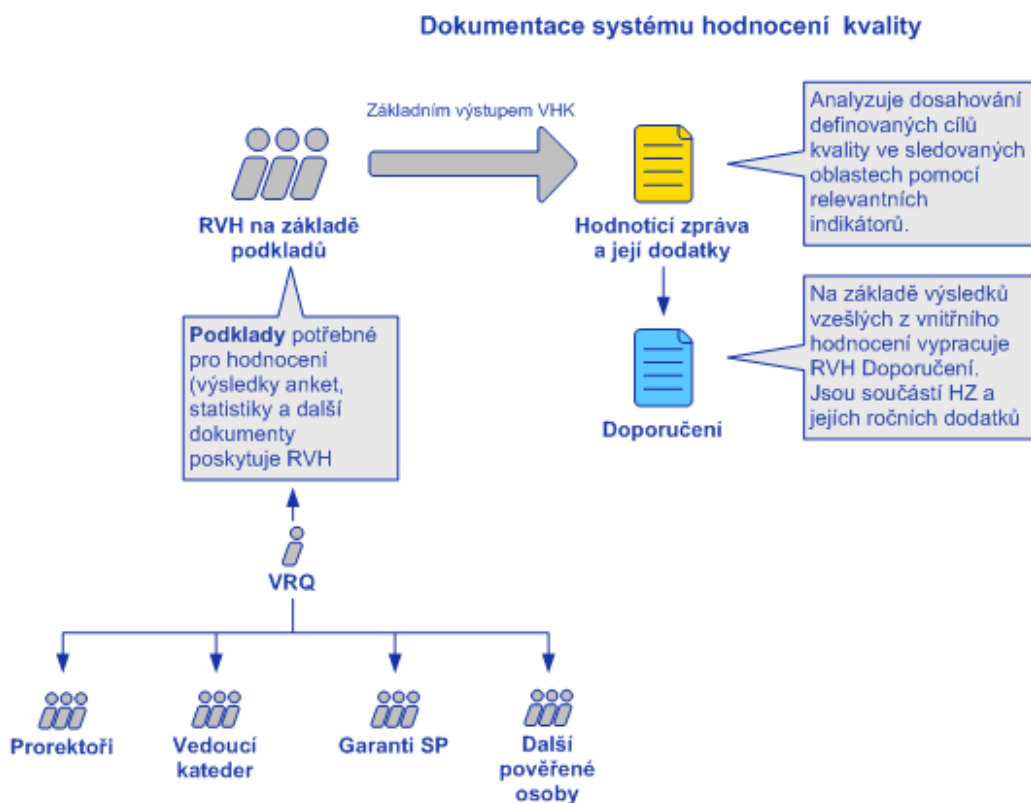
Poznámka: VRQ=Prorektor pro řízení kvality, REC= rektor vysoké školy

Prorektor pro řízení kvality zpracovává minimálně jednou ročně ve spolupráci s garanty studijních programů, prorektory a s vedoucími kateder Plán zajištění kvality, který je operativním dokumentem sloužícím k samotné implementaci a dosahování stanovených cílů kvality, a k realizaci opatření doporučených Radou pro vnitřní hodnocení v rámci Hodnoticí zprávy a jejích aktualizací.

Plán zajištění kvality stanovuje především konkrétní nástroje odpovídající cílům kvality a odpovědnosti konkrétních osob za realizaci opatření vyplývajících z Hodnoticí zprávy, včetně termínů splnění. Plán může být operativně doplňován podle aktuálních potřeb vysoké školy.

Pravidelnou kontrolu plnění Plánu zajištění kvality provádí prorektor pro řízení kvality minimálně jednou za tři měsíce. S výsledky kontroly seznamuje rektora vysoké školy. Plán zajištění kvality a jeho plnění je jedním z podkladů, které jsou poskytnuty Radě pro vnitřní hodnocení při zpracování pravidelných Hodnoticích zpráv či jejích aktualizací.

Obrázek 5: Dokumentace v systému hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Poznámka: VHK=Vnitřní hodnocení kvality

Základním výstupem vnitřního hodnocení kvality je Hodnoticí zpráva, respektive její pravidelné roční aktualizace. Hodnoticí zprávu vypracovává Rada vnitřního hodnocení na základě poskytnutých podkladů. Hodnoticí zpráva analyzuje dosahování definovaných cílů kvality (v podobě přijatých a schválených cílů a indikátorů kvality) ve sledovaných oblastech (viz příloha č. 1 ke Standardům kvality).

Na základě výsledků vzešlých z vnitřního hodnocení kvality vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení doporučení, která poskytuje rektorovi a prorektorovi pro řízení kvality. Tato doporučení jsou součástí Hodnoticí zprávy, resp. jejich jejich pravidelných ročních aktualizací

Podklady potřebné pro hodnocení kvality (výsledky anket, statistiky a další dokumenty) poskytuje Radě pro vnitřní hodnocení prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s prorektory, vedoucími kateder, garanty studijních programů a dalšími pověřenými osobami. Rada pro vnitřní hodnocení si může na základě svého usnesení (a prostřednictvím prorektora pro řízení kvality) vyžádat dodatečné údaje podstatné pro její hodnocení.

Údaje uváděné v této Hodnoticí zprávě se primárně vztahují k 31. 12. 2022. Pokud to vyžadovala povaha daného cíle kvality, resp. indikátoru (např. míra neúspěšnosti po 1. ročníku studia), vztahují se uvedené údaje k proběhlému akademickému roku 2021/2022, případně ZS 2021/2022 a LS 2021/2022.

Oblast 1 - Hodnocení studentů

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem vysoké školy je poskytovat studentům kvalitní, adekvátně náročnou výuku. Náročnost výuky musí odpovídat požadavkům na výstupní znalosti definované studijním programem	Studijní neúspěšnost ve studijních programech celkem a dle formy studia	Celkem všechny programy: 25,9 % (213 ukončených z 823 zapsaných) z tohoto počtu: Prezenční forma studia (FT): 17,4 % Kombinovaná forma studia (PT): 30,5 % Distanční forma studia (O): 34,4 %
	Míra řádného ukončení studia studijního oboru*/programu	Celkem všechny obory*/programy: 10,2 % Bakalářské studijní obory*/programy • Informační technologie*: 11,7 % • Management ICT projektů*: 21,2 % • Ekonomika a management*: 40,5 % • Business management: 7,7 % • Softwarový vývoj: 5,1 % Magisterské studijní programy • Aplikovaná ekonomie a analýza dat: 18,2 % • Softwarové inženýrství a big data: 20,0 %
	Míra ukončení studia po 1. a 2. ročníku studia	1.ročník celkem: 39,8 % 2. ročník celkem: 19,8 %
	Míra přerušení studia	Celkem všechny programy: 10,1 % (92/915)
	Míra aktivity studentů v jednotlivých předmětech	Celkem všechny předměty: 78,5 % Neaktivních je 21,5 %
	Míra neúspěšnosti v jednotlivých předmětech	Celkem všechny předměty: z celkového počtu studentů: 55,3 % z celkového počtu aktivních studentů: 43,0 %
2. Vysoká škola motivuje studenty k intenzivnímu zapojení do rozvojových aktivit vysoké školy	Počet a podíl studentů, kteří jsou zapojeni do VaV a dalších rozvojových aktivit vysoké školy	VaV: počet:4 podíl: 0,5 % Rozvojové aktivity:

		Počet: 2 Podíl: 0,2 % Celkem: 0,7 %
	Podíl výdajů na studenty zapojené do rozvojových aktivit vysoké školy na celkových výdajích vysoké školy	Celkové výdaje UUN: 94 011 233 Kč Podíl na výdajích VŠ: 0,07 %. Stipendia na VaV: 0 Kč Stipendia na rozvojové aktivity vyjma VaV: 64 194 Kč Celkové výdaje za studenty: 64 194 Kč
3. Vysoká škola motivuje studenty k dosahování excelentních studijních výsledků	Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů	Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů (prospěchová, mimořádná, ubytovací – bez stipendií na VaV): 13 % (107/823)
	Podíl absolventů s červeným diplomem	Celkem všechny obory/programy: 5,0 % (2/40)
4. Cílem vysoké školy je stabilní podíl přijímaných uchazečů na celkovém počtu studentů, kteří se účastní přijímacího řízení (= přijímacích pohovorů)	Míra úspěšnosti v přijímacím řízení	Celkem všechny programy: 98,7 % Přijímacích pohovorů: 459 Přijatých: 453
5. Studium na vysoké škole podléhá pravidlům etického jednání	Počet a struktura deliktů řešených Disciplinární komisí	Disciplinární komise v průběhu roku řešila v rámci své působnosti 2 delikty málo závažného charakteru, které byly vyřešeny napomenutím studentů.

KOMENTÁŘ

V průběhu roku 2022 studovalo na Unicorn Vysoké škole 915 studentů. Z tohoto počtu bylo 395 studentů v prezenční formě studia, 243 studentů v kombinované formě studia a 277 studentů studovalo distanční (online) formou. Vysoká škola tedy opět zaznamenala nárůst celkového počtu studentů, z hlediska formy studia pak zejména nárůst studentů v distanční a v prezenční formě studia.

Dle Studijního a zkušebního řádu Unicorn Vysoké školy se však studenti, kteří přerušili studium (celkem 92), za studenty nepovažují, k 31.12.2022 tak Unicorn Vysoká škola evidovala 823 zapsaných aktivních studentů.

Z hlediska struktury přerušených studentů se v 32 případech jednalo o studenty prezenční formy studia, ve 30 případech o studenty kombinovaného studia a své distanční studium přerušilo rovněž 30 studentů. V konečném důsledku tak aktivně studovalo 363 studentů (včetně 26 studentů v anglickém jazyce) v prezenční formě studia, 213 studentů v kombinované formě studia a 247 v distanční formě studia. Oproti minulému roku tedy došlo k nárůstu aktivně studujících v prezenční formě studia, k markantnímu nárůstu studentů v distanční formě studia, u kombinované formy studia byl naopak zaznamenán mírný pokles.

Tabulka 1.1 Počet aktivních studentů studujících na Unicorn Vysoké škole k 31.12. 2022 (bez studentů s přerušeným studiem)

Bakalářský studijní program / studijní obor (na dostudování studentů)	Prezenční forma studia (z toho v angličtině)	Kombinovaná forma studia	Distanční forma studia	Celkem studentů
Business management	36 (2)	29	54	119
Softwarový vývoj	230 (24)	149	192	571
Ekonomika a management	2	4	-	6
Management ICT projektů	3	14	-	17
Informační technologie	10	17	-	27
Navazující magisterský studijní program				
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	30	-	-	30
Softwarové inženýrství a big data	49	-	-	49
Ostatní				
Freemovers	2	-	1	3
Incoming Double Degree	1	-	-	1
Celkem studentů	363	213	247	823

Zdroj: Matrika studijního oddělení

Studijní neúspěšnost měřená mírou neúspěšného ukončení studia (jako podíl neúspěšně ukončených studentů na celkovém počtu zapsaných aktivních studentů) dosáhla v roce 2022 25,9 %, což představuje markantní nárůst o 10,9 p.b. oproti předchozímu roku. Větší neúspěšnost byla dle očekávání spjata se studenty v distanční a v kombinované formě studia, u nichž míra neúspěšnosti dosáhla 34,4 %, respektive 30,5 %, u studentů prezenční formy pak činila 17,4 %. Ve všech formách studia tak došlo k nárůstu míry neúspěšnosti oproti roku 2021.

Z hlediska celkového počtu 213 neúspěšně ukončených studentů bylo 63 studentů v prezenčním studiu, 65 studentů v kombinované formě studia a 85 studentů v distanční formě studia. Oproti předchozímu sledovanému období tedy došlo ke zřetelnému zvýšení počtu neúspěšně ukončených studentů ve všech formách studia.

Míra neúspěšného ukončení studia se v rámci jednotlivých studijních oborů / studijních programů pohybovala v rozmezí 12,2 % až 44,4 %. Nejvyšší míru zaznamenal studijní obor Informační technologie (44,4 %), studijní obor Management ICT projektů (35,3 %), dále studijní obor Ekonomika

a management (33,3 %), studijní program Business management (30,3 %) a studijní program Aplikovaná ekonomie a analýza dat (30,0 %). Naopak mezi studijní programy s nejnižší mírou neúspěšného ukončení studia patřil studijní program Softwarový vývoj (24,9 %) či Softwarové inženýrství a big data (12,2 %).

S ohledem na ročník studia byla (stejně jako v roce 2021) zaznamenána vyšší studijní neúspěšnost u studentů 1. ročníku. V roce 2022 činila míra neúspěšného ukončení studia 39,8 % (v absolutním vyjádření studium neúspěšně ukončilo 133 studentů), kdy docházelo k ukončení studia zpravidla na základě vlastní žádosti nebo v souvislosti s celkovým neplněním požadavků na studium. Oproti předchozímu roku 2021 tak došlo ke zvýšení této míry, konkrétně o 7 p.b. Ve vyšších ročnících byla míra ukončení studia znatelně nižší, konkrétně u studentů ve 2. roce studia činila 19,8 % (studium ukončilo 40 studentů), ale i zde došlo v meziročním srovnání k nárůstu, a to o 8,4 p.b.

Co se týče míry řádného ukončení studia, ta je vypočítána u bakalářských studijních programů jako podíl absolventů na průměrném počtu studentů ve 3. až 5. roce a magisterských studijních programů jako podíl absolventů na průměrném počtu studentů ve 2. a 3. roce, byla zjištěna hodnota 10,2 %, tedy 40 úspěšných absolventů na průměrný počet 392 studentů ve sledovaném období. V rámci jednotlivých studijních oborů/programů se pak tato míra pohybovala v rozmezí 5,1 % až 40,5 %, blíže Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě. Do zjištěných čísel se dle projevil zlomový rok 2019, kdy již nebyli přijímáni noví studenti do studijních oborů, ale pouze a jen do studijních programů.

V roce 2022 požádalo o přerušení studia celkem 92 studentů, z pohledu celkového počtu studentů se tedy jedná o 10,1 %. Podle získaných poznatků tato skutečnost souvisí především s tím, že mnozí studenti realizují souběh studia a výkonu výdělečné činnosti, což je vzhledem k poptávce po specialistech v ICT oblasti reálnou záležitostí, a to také v prezenční formě studia, kde mnozí studenti již v průběhu druhého ročníku získávají plnohodnotné pracovní pozice. Stejně, jako v roce 2021, byla i v roce 2022 průměrná délka studia absolventů přibližně 3,7 let.

Vysoká škola průběžně sleduje míru aktivity, respektive neaktivity studentů v jednotlivých předmětech. Za neaktivního se považuje každý student, který získal méně než 10 bodů v daném předmětu. V celkovém vyjádření dosáhla míra neaktivity (vyjadřující podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech) za sledované období 21,5 %, což představuje nárůst o 7,9 p.b. oproti minulému roku. Míra neaktivity v případě studia v anglických studijních programech dosáhla 24,3 %, z hlediska formy studia pak byla evidována nejvyšší míra neaktivity u online formy studia, a to konkrétně 24,7 %.

Vysoká škola i nadále hledá možnosti, jak vyjít vstříc v možnostech studia hlavně studentům, kteří mají specifické či náročné pracovní podmínky a jsou zapojováni do různých projektů. Cílem vysoké školy je umožnit i těmto jednotlivcům aktivní participaci na výuce prostřednictvím streamů, dostupností, srozumitelností a využitelností studijních materiálů, webinářů a dalšími formami dostupných studijních opor.

Komparace míry aktivity studentů podle jednotlivých předmětů je uvedena v Tabulkových přílohách k Hodnotící zprávě.

Součástí průběžného monitoringu a hodnocení je také míra neúspěšnosti studentů v jednotlivých studijních předmětech. Tato míra (vyjadřující podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v předmětech) dosáhla ve sledovaném období 55,3 %, což představuje nárůst o 8,1 p.b. oproti předchozímu roku. V tomto počtu jsou však zahrnuti neaktivní studenti. Z pohledu vypovídací

schopnosti tohoto indikátoru se je jeví jako vhodné a statisticky korektní očistit celkový počet studentů o počet neaktivních studentů. V tomto případě pak míra neúspěšnosti dosáhla 43 %.

Z hlediska studia ve studijním programu/oboru v anglickém jazyce byla zjištěna míra neúspěšnosti 60,6 %, po očištění o neaktivní studenty pak 48,4 %. Z hlediska formy studia byla evidována nejvyšší míra neúspěšnosti u distanční formy studia, a to konkrétně 62,3 %, respektive 50,4 % po očištění o neaktivní studenty. Naopak nejnižší míra neúspěšnosti byla zjištěna u prezenční formy studia, a sice 48,4 %, respektive 37,0 % po očištění o neaktivní studenty.

Součástí aktivního zapojení studentů do života vysoké školy je také jejich zapojení v oblasti vědy a výzkumu (VaV) a v rozvojových aktivitách školy. Ve sledovaném roce participovali na realizaci rozvojových aktivit školy 2 studenti (0,2 %), výdaje na jejich činnost činily 64 194 Kč. V oblasti VaV byli zapojeni celkem 4 studenti (0,5 %) a cílem vysoké školy je tento podíl trvale zvyšovat. Výdaje na VaV byly nicméně 0, protože aktivity studentů se v tomto roce omezovaly na přípravu kvalifikačních prací, založených na jejich práci pro projekt ATLAS (CERN) v minulém roce.

Vysoká škola tvoří dlouhodobý systém motivace studentů k dosahování excelentních studijních výsledků. Je vytvořen systém stipendií, prostřednictvím kterých jsou studenti oceňováni za vynikající studijní výsledky, reprezentaci vysoké školy a zapojení do VaV činnosti. Část stipendií je poskytována také na podporu zajištění ubytování.

V rámci stipendijního programu bylo v roce 2022 uděleno 1 mimořádné stipendium ve výši uhrazení poloviny školného a dále 32 studentům (Work and Study) bylo vyplaceno mimořádné stipendium v hodnotě ročního školného. Dále bylo vyplaceno 72 ubytovacích stipendií a 2 sociální stipendia. Celkem tak získalo stipendium 107 studentů, což je 13 % z celkového počtu aktivních studentů.

Tabulka 1.2 Druh a počet udělených stipendií v roce 2022

Vyplacená stipendia za rok 2022	Počet stipendií
Mimořádné stipendium	1
Ubytovací stipendium	72
Sociální stipendium	2
Mimořádné stipendium	32 (Work and Study)
Celkem udělených stipendií	107
Podíl stipendistů (bez VaV) na celkovém počtu studentů	13 % (= 107/823)
Podíl stipendistů (včetně VaV) na celkovém počtu studentů	13 % (=107/823)

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Dlouhodobým cílem Unicorn Vysoké školy je v čase stabilní podíl přijímaných uchazečů ke studiu. V oblasti zájmu o studium na vysoké škole se projevila systematická snaha o zkvalitnění komunikace a zvýšené propagační úsilí ze strany vedení vysoké školy.

V posledních letech se vyvíjel počet podaných přihlášek následovně: 335 (2016), 424 (2017), 446 (2018), 495 (2019), 493 (2020), 703 (2021) a ve sledovaném roce 2022 byl zaznamenán markantní nárůst, kdy bylo evidováno 906 přihlášek ke studiu. Ve srovnání s rokem 2021 se však k přijímacímu řízení (formou pohovoru) dostavilo méně studentů, a sice 459 studentů, počet přijatých studentů byl 453, z nichž se finálně 344 řádně zapsalo do studia, což je o 74 studentů méně než v předcházejícím roce 2021. Míra úspěšnosti v přijímacím řízení (vyjádřena jako poměr přijatých studentů k celkovému počtu přijímacích pohovorů uchazečů) činila 98,7 %.

Nejčastější formou kontaktu se středními školami jsou odborně zaměřené přednášky a vystoupení akademických pracovníků vysoké školy na půdě středních škol na předem stanovená a vybraná témata blízká středním školám. V průběhu roku 2022 byly dále organizovány "Dny otevřených dveří" a to celkem v dvanácti termínech (13. ledna, 10. února, 10. března, 7. dubna, 12. května, 9. června, 21. července, 11. srpna, 8. září, 13. října, 10. listopadu a 8. prosince). Uchazeči se i takto mohli podrobněji seznámit nejen s možnostmi studia, ale s vysokou školou jako takovou. Rovněž byly uchazečům prezentovány možnosti zapojení do aktivní práce na projektech vysoké školy. Ve sledovaném roce navštívilo Unicorn Vysokou školu v rámci dnů otevřených dveří 252 potenciálních uchazečů. Mezi další události pořádané vysokou školou patří akce WeCanCode či Unicorn University Open. Podrobnější údaje o těchto akcích jsou k dispozici v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě.

V průběhu roku 2022 se vyskytly dva málo závažné případy porušení studijní kázně (opisování, resp. neetické chování při hodnocení), které byly řešeny standardně Disciplinární komisí.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Zajistit, abych nedocházelo ke zvyšování počtu neúspěšných a neaktivních studentů, za tímto účelem implementovat systém průběžného monitorování kvality studia (Student Performance systém).
- Průběžné hodnocení výuky se ukazuje jako efektivní nástroj k identifikaci problémových studentů a zvyšování propustnosti. Jako velmi vhodný nástroj zde působí aplikace uuCourse, a to i v případě kombinované a distanční formy studia.

Oblast 2 - Hodnocení akademických pracovníků

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/ Hodnota
Cílem vysoké školy je zajistit kvalitní a dlouhodobě udržitelné personální zajištění výuky a rozvojových činností vysoké školy. Vysoká škola především usiluje o maximální zapojení interních pracovníků a jejich vyváženou strukturu, jak vzhledem k jejich kvalifikaci, tak věkové struktuře	Počet akademických pracovníků	Celkem: 41 Muži - 29 (70,7 %) Ženy - 12 (29,3 %)
	Počet akademických pracovníků přepočtených na úvazek	Celkem: 32,2 Muži – 22,8 Ženy – 9,4
	Průměrná velikost pracovního úvazku	Průměr celkem: 0,8 Průměr muži: 0,8 Průměr ženy: 0,8
	Podíl akademických pracovníků s úvazkem rovným nebo vyšším než 0,5 na celkovém počtu akademických pracovníků	95,1% 39 akademických pracovníků, z toho muži - 27 ženy – 12
	Podíl akademických pracovníků právě s úvazkem 1,0 na celkovém počtu akademických pracovníků	56,1 % 23 akademických pracovníků, z toho muži - 16 ženy - 7
	Průměrný věk a věková struktura akademických pracovníků	Průměrný věk 44,8 let do 29 let - 4 (2 žena, 2 muži) 30-39 let - 13 (6 žen, 7 mužů) 40-49 let - 14 (2 ženy, 12 mužů) 50-59 let - 3 (1 žena, 2 muž) 60-69 let - 3 (1 žena, 2 muž) nad 70 let – 4 (muži)
	Podíl prof., doc. a Ph.D. pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků	profesor – 9,8 % (4 muži) docent - 12,2 % (5 mužů) Ph.D. – 41,5 % (13 mužů, 4 ženy)
	Podíl odborníků z praxe na celkovém počtu akademických pracovníků	51,2 % 21 odborníků z praxe

Vysoká škola vytváří pro akademické pracovníky motivující prostředí, podporuje jejich vzdělávání a dlouhodobý rozvoj včetně zakotvení tohoto systému ve vnitřních předpisech vysoké školy. Existuje systém zpětné vazby akademických pracovníků	Existence systému vzdělávání a péče o pracovníky (systém benefitů apod.)	ANO
	Existence Kariérního řádu	ANO
	Průměrná mzda akademického pracovníka na přepočtený úvazek	40 250,- Kč/měsíc
	Medián mezd akademických pracovníků na přepočtený úvazek	30 860,- Kč/měsíc
	Podíl mezd akademických pracovníků na celkových výdajích školy	28,2 % Mzdové náklady AP: 26 490 313 Kč Celkové výdaje UUN: 94 011 233 Kč
	Počet pracovníků, kteří nově získali titul Ph.D.	1
	Počet pracovníků, kteří studují Ph.D.	3
	Počet pracovníků, kteří nově získali titul doc. nebo prof.	0
	Počet pracovníků, kteří mají podanou žádost o habilitační nebo profesorské řízení	1

Zdroj: Správce personálních zdrojů, VRQ

KOMENTÁŘ

Jedním z pilířů funkčního systému kvality jsou pochopitelně akademičtí pracovníci vysoké školy. Akademickými pracovníky jsou ve smyslu ustanovení §70, odst. 1, zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách ti profesori, docenti, mimořádní profesori, odborní asistenti, asistenti, lektori a vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří jsou zaměstnanci vysoké školy vykonávajícími v pracovním poměru podle sjednaného druhu práce jak pedagogickou, tak tvůrčí činnost.

Na Unicorn University dle této normy působilo v roce k 31. 12. 2022 celkem 41 akademických pracovníků (29 mužů a 12 žen), kteří měli s vysokou školou většinou uzavřenou smlouvu o pracovním poměru. Na pedagogické činnosti se kromě akademických pracovníků podílelo dále 21

odborníků z praxe, kdy se jednalo zpravidla o vedoucí kvalifikačních prací a vyučující, kteří v rámci své pedagogické činnosti předávají studentům své zkušenosti v rámci výuky.

Počet pracovníků s úvazkem 1,0 se oproti předcházejícímu roku zvýšil z 20 na 23 (16 mužů a 7 žen). Těchto 23 pracovníků tvořilo 56,1 % všech akademických pracovníků. V přepočtu na pracovní úvazek měla vysoká škola k 31. 12. 2022 přibližně 32 akademických pracovníků. Průměrná výše pracovního úvazku jednoho akademického pracovníka v roce 2021 činila 0,8 pracovního úvazku. Pracovní úvazek vyšší či roven 0,5 (včetně 1,0) mělo 95,1 % akademických pracovníků, což odpovídá 39 osobám, z nichž 12 bylo žen. Počet a podíl akademických pracovníků dle dosažené vědecké hodnosti působících na Unicorn Vysoké škole v roce 2022 je uveden v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě, věková struktura akademických pracovníků Unicorn Vysoké školy je uvedena v tabulce níže.

Tabulka 2.1 Věková struktura a počet akademických pracovníků Unicorn Vysoké školy v roce 2022

Dosažený věk v roce 2022	Počet akademických pracovníků	Muži	Ženy
do 29 let	4	2	2
30 - 39 let	13	7	6
40 - 49 let	14	12	2
50 - 59 let	3	2	1
60 - 69 let	3	2	1
nad 70 let	4	4	0
Počet celkem	41	29	12

Zdroj: Správce personálních zdrojů

Oproti minulému roku se opět nezměnila genderová struktura mezi docenty a profesory, mezi kterými není ani jedna žena. Podíl žen na celkovém počtu akademických pracovníků vysoké školy se oproti roku 2021 nepatrně zvýšil z 27,5 % na 29,3 %.

Dlouhodobým cílem Unicorn Vysoké školy v personální oblasti je vytvářet prostředí, ve kterém budou akademičtí pracovníci motivováni k dalšímu odbornému a osobnostnímu rozvoji tak, aby mohli kontinuálně realizovat kvalitní výuku, tvůrčí činnost a kariérní růst na akademickém poli.

Akademičtí pracovníci Unicorn Vysoké školy mají možnosti využívat podle výše pracovního úvazku celý systém benefitů holdingu Unicorn. Vysoká škola vybavuje své akademické pracovníky nezbytnými komunikačními prostředky pro realizaci jejich činnosti pro vysokou školu. Akademičtí pracovníci jsou vybaveni zpravidla mobilními telefony a notebooky. Podle výše pracovního úvazku je na základě individuálního posouzení vedení vysoké školy poskytován akademickým pracovníkům stravenkový paušál, existují možnosti zdravotní péče ve smluvních zdravotních zařízeních a možnosti využití volného času pro zaměstnance a jejich rodiny.

Vysoká škola respektuje oprávněné potřeby zaměstnanců ve spojení s jejich rodinným životem a v odůvodněných případech poskytuje dny volna na zotavenou a překonání krátkodobých zdravotních potíží, zaměstnanci mohou z různých důvodů, a po schválení nadřízeným, čerpat dny na práci z domova. V individuálních případech, kde to umožňuje systém výkonu pracovních činností, je zaměstnancům umožněno pracovat převážně z domova.

Akademičtí pracovníci a další zaměstnanci procházejí pravidelnými odbornými a metodickými školeními podle vývoje potřeb jednotlivých pracovišť a vysoké školy jako celku. Na počátku každého semestru je prováděná metodická příprava vyučujících na obsah a formu realizované výuky a na systém komunikace se studenty a se školou. Vyučující jsou seznamováni s novinkami v rámci informačního systému vysoké školy, se stavem a jejich podílem na vytváření studijních opor a e-learningu pro aplikaci ve výuce. Cílem je, aby každý akademický pracovník pracoval s ujasněnou perspektivou a rozuměl souvislostem a podmínkám, ve kterých bude realizovat požadované úkoly.

V roce 2022 dosáhla průměrná mzda akademického pracovníka na přepočtený pracovní úvazek částky 41250 Kč, což je o přibližně o 5400 Kč více než v předcházejícím roce. Medián mezd akademických pracovníků činil v tomto období 31 360 Kč. Podíl mezd akademických pracovníků na celkových výdajích vysoké školy dosáhl 28,2 %.

Unicorn Vysoká škola vychází z potřeby průběžné komunikace s akademickými pracovníky v průběhu realizace vzdělávací činnosti. S akademickými pracovníky, kteří mají pracovní úvazky v rozsahu 0,5 až 1,0, jsou prováděny pravidelné osobní pohovory, jejichž obsah a zaměření jsou popsány Kariérním řádem vysoké školy. Při těchto pohovorech jsou akademičtí pracovníci komplexně hodnoceni. Hodnocení vychází z konkrétní pracovní náplně daného akademického pracovníka a zahrnuje především hodnocení jejich pedagogické činnosti, jejich zapojení do vědecko-výzkumné činnosti a vyhodnocují se další aktivity ve prospěch vysoké školy. Na základě výsledků těchto pohovorů dochází případně ke změnám v systému jejich odměňování pro další období.

Zpětná vazba ze strany akademických pracovníků a dalších vyučujících, kteří odpovídají za kvalitu realizace jednotlivých předmětů, se zajišťuje na úrovni kateder formou každoročních pohovorů. Zde mají možnost vyjádřit se ke všem okolnostem souvisejícím s výukou a s dalšími případnými aktivitami, které považují za potřebné. V nadcházejícím období 2023 bude celý systém zpětné vazby akademických pracovníků revidován.

Pro zajištění kvality samotné pedagogické činnosti nejen akademických pracovníků, ale i odborníků z praxe podílejících se podstatnou měrou na realizaci vzdělávací činnosti, je potřeba soustavně posilovat jejich metodologické, didaktické a psychologicko-pedagogické dovednosti.

Dlouhodobým cílem vysoké školy v personální oblasti je vytváření příznivého prostředí pro motivaci akademických pracovníků k dalšímu odbornému rozvoji tak, aby mohli dosahovat v průběhu vyšších akademických a vědeckých hodností. V roce 2022 úspěšně dokončil doktorské studium jeden akademický pracovník, 3 akademičtí pracovníci studovali v doktorských studijních programech a jeden pracovník se intenzivně připravoval na úspěšné dokončení habilitačního řízení.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Posílit strukturu vyučujících směrem k vyššímu podílu akademických pracovníků v odpovídající kvalifikační úrovni, zejména docentů a profesorů.
- Usnadnit stávajícím akademickým pracovníkům odborný a osobnostní rozvoj tak, aby mohli realizovat kvalitní výuku a zvyšovat svou akademickou kvalifikaci. Tento bod úzce souvisí se zkvalitňováním vědeckých výstupů školy.
- Motivovat akademické pracovníky k intenzivnějšímu zapojování do vytváření online studijních opor (uuCourse, uuBook), podporovat moderní formy vzdělávání, zejména online formou.
- Revidovat dosavadní systém zpětné vazby akademických pracovníků za účelem zvyšování kvality výuky předmětů.

Oblast 3 - Hodnocení výuky a jejího zajištění

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem vysoké školy je zajištění kvalitní výuky v souladu s nejnovějšími poznatky a trendy v oblasti vzdělávání daného programu. Výstupy z učení odpovídají profilu absolventa a ten je v souladu s požadavky trhu práce. Garance programu a předmětů v něm vyučovaných musí splňovat podmínky definované v platné legislativě. Zároveň musí být zabezpečeno dostatečné a kvalitní personální pokrytí výuky.	Studijní program je aktuální, odpovídá současnému stavu poznání – zhodnocení garanta	ANO
	Výstupy z učení jsou relevantní vzhledem k profilu absolventa a požadavkům trhu práce	ANO
	Garance studijního programu osobou s požadovanou kvalifikací	ANO
	Garance všech předmětů osobami s požadovanou kvalifikací	ANO
	Počet studentů na akademického pracovníka	20,1
	Počet studentů na akademického pracovníka přepočteného na plný úvazek	25,1
Vysoká škola zabezpečuje v dostatečné míře studijní opory s akcentem na využití moderních technologií a pokrytí specifických potřeb znevýhodněných a kombinovaných studentů. Tyto opory trvale rozvíjí	Existence a kvalita studijních opor včetně specifických opor pro znevýhodněné a kombinované studenty (interaktivní knihy a kurzy, výuková videa, záznamy výuky aj.) u všech profilujících předmětů.	Opory existují v dostatečné kvalitě a soustavně dochází k jejich rozšiřování
	Existence systému vytváření pravidelných aktualizací studijních materiálů	Systém existuje a je funkční, podrobněji komentář níže
	Souhrnné statistiky studijních materiálů u jednotlivých předmětů podle typu studijní opory	Blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě
Ve výuce jsou využívány moderní technologie. Výuka akcentuje poznatky z praxe,	Souhrnné statistiky využití moderních technologií ve výuce	Ve všech místnostech, kde probíhá výuka, jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou

funguje přenos znalostí z praxe do výuky		vybaveny Wi-Fi internetem a Apple TV. Studentům jsou formou zápůjčky dostupné notebooky k výuce včetně široké škály příslušenství. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardwarío komponenty pro IoT.
	Počet studentů na odborníka z praxe	49,9
	Poznanky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech (case studies, semestrální projekty, workshopy apod.) souhrnné statistiky využití poznatků z praxe	Více komentář níže
Studenti jsou systémem zpětné vazby zapojení do hodnocení výuky a přispívají k jejímu rozvoji.	Existence zpětné vazby ve výuce (anketa, hodnocení studentů)	Blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě
Kvalifikační práce podléhají standardizovanému procesu vedení, zpracování a evidence. Studenti jsou dostatečně seznamováni s procesem zpracování kvalifikačních prací. Kvalifikační práce jsou hodnoceny také z hlediska originality a jsou veřejně dostupné	Počet obhájených kvalifikačních prací, jejich klasifikační struktura a způsob zveřejnění	Blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě
	Počet kvalifikačních prací, které nebyly obhájeny	0
	Počet kvalifikačních prací, které nebyly obhájeny z důvodů porušení podmínek daných Studijním a zkušebním řádem a disciplinárním řádem	0
	Maximální počet kvalifikačních prací vedených jedním vedoucím	10
	Průměrný počet prací vedených jedním vedoucím práce	3,1

KOMENTÁŘ

Unicorn Vysoká škola realizovala v roce 2022 dva bakalářské studijní programy (Business management; Softwarový vývoj) a dva navazující magisterské studijní programy (Aplikovaná ekonomie a analýza dat; Softwarové inženýrství a big data). Mimo to pokračovala i realizace dříve akreditovaných bakalářských studijních oborů (Ekonomika a management; Informační technologie; Management ICT projektů), ale pouze na dostudování stávajících studentů, od akademického roku 2019/20 nejsou do těchto studijních oborů přijímáni žádní noví studenti.

Základními předpoklady zajištění kvalitní výuky jsou dlouhodobě dobře připravení a schopní vyučující, aktuální, využitelné, srozumitelné a odborně správné studijní materiály, které mají studenti přístupné online i offline. Neméně důležitá je také efektivní organizace studia, systém zpětné vazby a využití moderních technologií ve výuce.

Průběžně ve spolupráci s vedením školy, s garanty studijních programů a s vedoucími kateder je posuzována a vyhodnocována relevance výuky. Obsah výuky v rámci jednotlivých studijních programů musí být v souladu se současným stavem poznání a znalosti absolventa by měly odpovídat požadavkům trhu práce.

Všechny studijní programy realizované na Unicorn Vysoké škole jsou garantovány osobami s požadovanými kvalifikačními předpoklady podle platné legislativy a požadavků NAÚ (maximální výše všech úvazků na vysoké škole 1,5, odpovídající odborná a publikační činnost, aktivní zapojení do výuky). Garanti studijních programů aktivně vstupují do procesu přípravy, realizace a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu. Předkládají své návrhy a připomínky v průběhu celého akademického roku a podílejí se na formování výstupů z učení a přípravě nových předmětů, kterými je reagováno na reálný vývoj v odborné oblasti.

Výstupy z učení jsou definovány ve studijní dokumentaci každého z vyučovaných předmětů a jsou ověřovány dvoustupňovým systémem hodnocení, kdy pro úspěšné absolvování předmětu je nezbytné získat alespoň 60 % z celkového součtu bodů nastavených studijních aktivit předmětu. Průběžné hodnocení probíhá obvykle na základě testů, seminárních prací nebo projektů. Hodnocení znalostí a dovedností studentů v předmětech profilujícího základu je potom provedeno souhrnně pomocí státních závěrečných zkoušek.

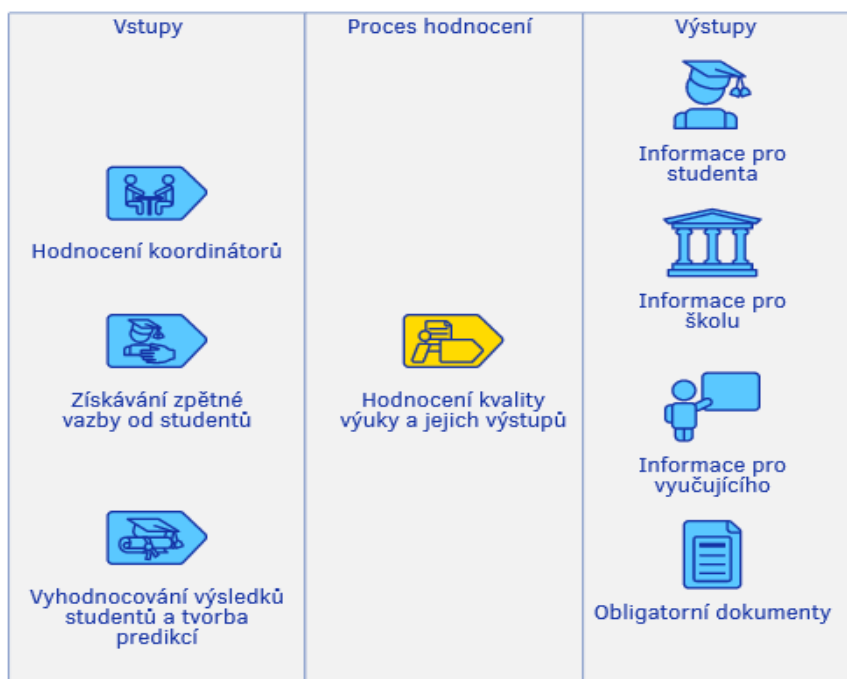
Smyslem těchto aktivit je sledování a hodnocení relevance a souladu obsahu a struktury realizované výuky s profilem absolventa školy a také s aktuálními požadavky pracovního trhu. Garanti průběžně hodnotí sylaby předmětů ve studijním programu, podílejí se na výuce, a to i v kombinované a distanční formě studia, účastní se státních závěrečných zkoušek a vedou kvalifikační práce. Garance obsahu, metodiky a způsoby výuky jsou v jednotlivých předmětech prováděny osobami s odpovídajícími kvalifikačními předpoklady. Tyto skutečnosti sledují soustavně nejen vedoucí odborných kateder a garanti studijních programů, se kterými jsou tyto otázky konzultovány, ale také vedení vysoké školy. V této oblasti jsou přijímána odpovídající opatření z hlediska personálního zajištění vzdělávací činnosti.

Každoročně před zahájením příslušného semestru vedoucí kateder dokládají stav připravenosti pracoviště k plnění úkolů, a to jak po stránce kvality studijních materiálů zpřístupněných studentům (obsahovou správnost, odbornou úroveň a aktuálnost), ale také stav personálního zajištění výuky.

V roce 2022 se rovněž pokračovalo v zavedeném systému hodnocení kvality výuky. Sestává se ze systému koordinátorů předmětů, systému získávání zpětné vazby a systému získávání výsledků umožňujících predikci vývoje. Konkrétní hodnocení každého předmětu obsahuje:

- zhodnocení kvality dostupných studijních opor k realizaci předmětu
- technické zajištění realizace výuky
- personální zajištění výuky
- hodnocení průběhu výuky s uvedením možných problémů nebo nedostatků ze strany vyučujících (úvodní hodnocení, průběžné hodnocení, závěrečné hodnocení výuky a doporučení pro následující období)
- výsledky studentů

Obrázek 7: Prvky systému hodnocení kvality výuky na Unicorn Vysoké škole



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o

Na základě dokumentu Standardy kvality byla v daném období definována role a úlohy jednotlivých pracovníků vysoké školy v systému zajištění kvality výuky, stanoveny povinnosti koordinátorů předmětů a byl zpřesněn popis pracovního hodnocení pedagoga směrem ke kvalitě jeho činnosti a popis pracovní činnosti osoby odpovědné za přípravu, realizaci a hodnocení vzdělávací činnosti v každém předmětu.

Vedoucí kateder zpracovávají nejen hlášení o připravenosti semestru, ale také komplexně po předmětech hodnotí realizovaný semestr. Tato závěrečná hodnocení jsou v plném znění dostupné v informačním systému vysoké školy.

Stejně jako v předchozích letech se sledoval počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. Obdobně jako v roce 2021, i v roce 2022 na jednoho akademického pracovníka připadalo přibližně 20 studentů, po přepočtení na plný pracovní úvazek pak 25,1 studentů, což stále umožňuje realizovat výuku s důrazem na individuální přístup.

Stejně jako v předchozích letech, se v průběhu roku 2022 věnovala ze strany vedení a kateder značná pozornost a úsilí procesu vytváření a aktualizace systému studijních opor.

Ve sledovaném období pokračovala iniciativa zpřístupnit studentům odpovídající studijní materiály v rámci tzv. hybridní výuky. Jednalo se zejména o možnost sledovat online přednášky vyučujících prostřednictvím jejich streamování v profilových předmětech. Studenti si tak mohou kdykoliv takovou přednášku v systému přehrát.

Studentům tak byly k dispozici další studijní opory, a to ve formě online aplikací uuBookKit a uuCourseKit, nezbytné zejména pro studenty v kombinované a distanční formě studia pro jejich samostatnou přípravu na jednotlivé předměty. Prvně jmenovaná aplikace uuBookKit slouží k tvorbě a prohlížení interaktivních knih. Při vytváření stránek mohou autoři vybírat z rozsáhlého katalogu komponent a veškerý obsah jednoduše upravovat. Do knihy mohou také vkládat obrázky a další soubory, definovat slovník pojmů, vytvořit rejstřík titulků obrázků, tabulek apod. Veškerý obsah navíc může být vícejazyčný a čtenáři v něm mohou pohodlně vyhledávat. Účelem studijní opory uuCourseKit je pak obecné zvýšení dostupnosti informací pro studenty. Tato aplikace kombinuje studijní materiály s testováním v moderní podobě a je využitelná jak pro ostré testování, tak pro spouštění testů nanečisto. V současné době jsou tyto online podpory součástí většiny předmětů.

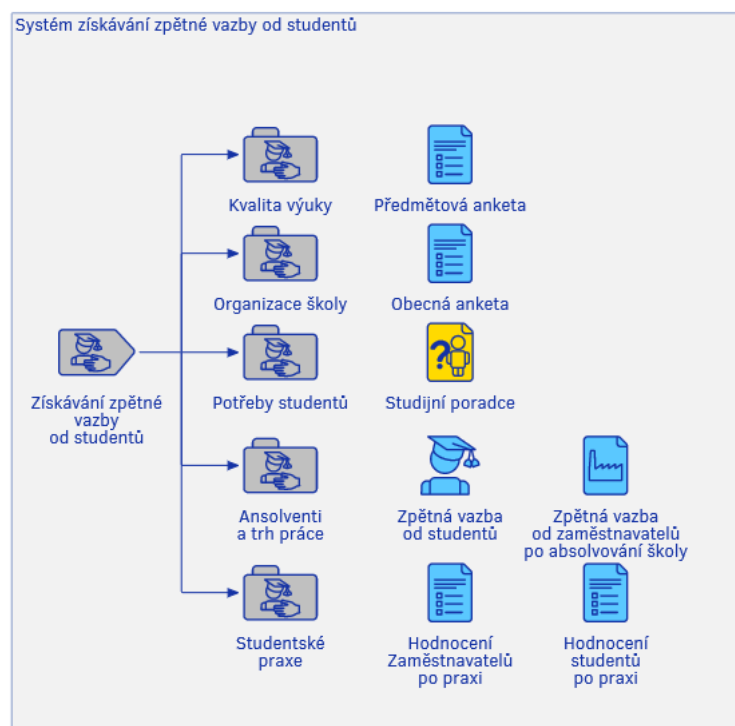
I z tohoto důvodu pokračovala v roce 2022 revize studijních opor a studijních materiálů k jednotlivým předmětům z hlediska jejich úplnosti a aktuálnosti. V případě shledání rezervy bylo jednáno individuálně s vyučujícími a zjednána náprava. Rovněž se stalo standardem, že vyučující pod vedením vedoucích kateder vždy před zahájením daného semestru provedou revizi a potřebnou korekci studijních materiálů, tyto případně doplní a aktualizují. Vedoucí kateder po prověření této skutečnosti reportují prostřednictvím systému hodnocení jednotlivých předmětů. Průběh aktualizace daného studijního textu je zaznamenáván v kontrolní tabulce na konci vložených studijních materiálů. Zde je přesně uvedeno, kdy k revizi obsahu a aktuálnosti došlo. Tento systém umožňuje vedoucím kateder a vedení školy snazší kontrolu aktuálního stavu. Konkrétní závěry a podklady k řízení aktualizací a péče o kvalitu průběhu výuky jsou obsaženy v přílohách k závěrečnému vyhodnocení běhů předmětů.

V procesu realizace vzdělávacích činností je využíváno soudobých technologií. Ve všech místnostech, kde probíhá výuka, jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou vybaveny k Wi-Fi připojenou Apple TV. Studentům jsou k dispozici notebooky formou zápůjčky včetně široké palety příslušenství. K zapůjčení je i 16 Ozobotů BIT. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardwarové komponenty pro IoT. Důležitou součástí systému zvyšování kvality vzdělávací činnosti je využívání vnitřního informačního systému vysoké školy provozovaného na platformě Unicorn Universe. Ve všech vyučovaných předmětech byly využívány dostupné technologie v učebnách. Ve výuce byl také ověřován systém webinářů, které umožňují vyučujícím a studentům vzájemnou komunikaci, konzultace a diskuse prostřednictvím moderních technologií, což bylo urychleno i pandemickým průběhem uplynulého roku. Studenti mají k dispozici především informační systém vysoké školy, prostřednictvím kterého realizují zásadní aktivity spojené se studiem. Informační systém pomáhá vysoké škole zajistit ucelenou elektronickou

podporou studia. Díky němu má student kdykoli k dispozici rozsáhlé výukové materiály ke všem předmětům včetně self-testů, informace o studijních výsledcích, rozvrhu apod. Studentovi stačí mít k dispozici pouze jakékoliv zařízení připojené k internetu a vybavené internetovým prohlížečem.

Důležitou součástí hodnocení kvality realizované výuky je také přímá zpětná vazba od studentů, získávání a hodnocení jejich názorů a námětů. Komunikace se studenty je standardním prvkem ve vedení vnitřní komunikace na vysoké škole. Zpětná vazba v podmínkách Unicorn Vysoké školy je systematizovaná v následující podobě:

Obrázek 8: Systém získávání zpětné vazby od studentů Unicorn Vysoké školy



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o

V roce 2022 byla dvakrát realizovaná předmětová anketa, tedy vždy na konci každého semestru. Anketa byla studentům dostupná přímo v informačním systému vysoké školy a odkaz na ní byl studentům dostupný na portálu běhu předmětů. Výsledky předmětové ankety jsou uvedeny v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě.

V roce 2022 obhajovali studenti Unicorn Vysoké školy celkem 43 kvalifikačních prací. Z tohoto počtu bylo hodnoceno výborně 13 prací, velmi dobře bylo ohodnoceno 16 prací a 11 prací byly klasifikovány známkou dobře. Oproti roku 2021, kdy nebyla žádná kvalifikační práce klasifikována jako nevyhovující, v roce 2022 byly takto hodnoceny 3 kvalifikační práce.

V průběhu přípravy a obhajob kvalifikačních prací nebylo zjištěno porušení podmínek daných Studijním a zkušebním řádem a Disciplinárním řádem. Všechny kvalifikační práce (až na jednotlivé výjimky se specifickým obsahem) jsou uveřejněny a zpřístupněny veřejnosti na portálu vysoké školy.

Podle platného Studijního a zkušebního řádu vysoké školy může jeden vedoucí vést maximálně 10 kvalifikačních prací. V roce 2022 v průměru na jednoho vedoucího připadaly přibližně 3 kvalifikační práce.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Stabilizovat a ustavit pevnou strukturu vyučovaných předmětů v souladu s požadavky garantů. Cílem je stav, kdy bude docházet pouze k dílčím aktualizacím, nikoli k častým revizím celého předmětu. V tomto ohledu je podstatná i stabilita personálního zabezpečení předmětů.
- V souvislosti s oblastí 1 a 2 – hodnotit výuku zejména průběžně, tj. stavět hodnocení především na průběžné aktivitě studentů, především s využitím aplikace uuCourse.
- Podporovat nadále praktické workshopy, hackatony a podobné formy hodnocení praktických dovedností.
- Podporovat provázání závěrečných prací s povinnou praxí, kterou student vykonává.

Oblast 4 - Hodnocení vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola má odpovídající tvůrčí činnost související s oblastmi vzdělávání, resp. studijními programy, které zajišťuje. Vysoká škola motivuje studenty k zapojení se do VaV aktivit vysoké školy	Počet externích projektů, jejich finanční objem a podíl na rozpočtu vysoké školy	3 (1 x CERN, 1 x LBL, 1 x Veolia) $708\,154 / 94\,011\,233 = 0,75 \%$
	Počet projektů smluvního výzkumu	5 (pro Unicorn Systems, s.r.o., Unicorn, a.s., Metlemi, VigTravel)
	Celkový objem finančních prostředků určených na VaV činnost a další tvůrčí činnost	2 478 827 Kč
	Podíl finančních prostředků určených na VaV a další tvůrčí činnost na rozpočtu vysoké školy	$2\,478\,827 / 94\,011\,233$ 2,64 %
	Počet publikací a dalších výstupů uznatelných podle aktuální metodiky RVVI	2 (Jimp)
	Počet publikací a dalších výstupů uznatelných podle metodiky RVVI na přepočteného akademického pracovníka	0,06
	Počet podpořených start-upů	0
	Počet studentů zapojených do VaV projektů	4 (Jakub Urban (zakončeno BP), Jan Musil (práce na DP), Lukáš Lobík, Martin Řehořek)

KOMENTÁŘ

Vysoká škola Unicorn University je technického zaměření a vědecko-výzkumné či jiné tvůrčí činnosti je dlouhodobě přikládána vysoká priorita.

I v roce 2022 pokračovala spolupráce s nejvýznamnějším partnerem vysoké školy, společností Unicorn, a.s., která zůstává v pozici největšího tuzemského výrobce softwaru a poskytovatele služeb

v oblasti IT řešení ve všech svých tradičních oblastech. Postupně se rozvíjí činnost Unicorn Research Centre, zejména došlo k rozvoji oblasti AI a k němu se vážícímu výzkumu. Vzhledem k relativně většímu objemu předpokládaných projektů bylo dočasně upuštěno od realizace vědeckého časopisu, a to z kapacitních důvodů – přednost bude mít v nadcházejících letech samotný výzkum, zejména v oblasti AI, nicméně projekt vědeckého časopisu nadále zůstává jedním ze strategických cílů centra a potažmo vysoké školy. V oblasti AI byly v roce 2022 zahájeny 2 projekty (1 interní, 1 externí), v této oblasti také byly připraveny pod hlavičkou vysoké školy 3 projekty TAČR, z nichž jeden byl v únoru 2023 podpořen (ostatní jsou ve fázi hodnocení). Projekty souvisí s vyučováním programy a profilem absolventa v programech, orientují se primárně na zpracování a analýzu dat (v energetice a vzdělávání).

Nejvýznamnějším vědecko-výzkumným projektem byla v roce 2022 pokračující spolupráce v rámci projektu: „Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN“ (MŠMT – LM 2015058). Zde je projekt ve finální části, kdy již dochází k finančnímu plnění ze strany zadavatele (CERN). I v roce 2022 se projektu účastnili vybraní studenti, práci na projektu přitom použili pro vypracování kvalifikačních prací. Pokračují práce na smluvním výzkumu s Lawrence Berkeley Laboratory. V roce 2022 byly také řešeny dva interní projekty z oblasti IoT – meteostanice pro rekreační středisko Meltemi (Řecko) a chytrý zámek pro Petrovy boudy.

Součástí tvůrčí činnosti vysoké školy je také publikační aktivita. Zapojení akademických pracovníků do této oblasti je dáno především popisem pracovní náplně akademického pracovníka a hodnocením jeho pedagogického výkonu u příležitosti pravidelných pohovorů podle platného Kariérního řádu.

Tab. 4.1 Publikace dle kateder za rok 2021

Počet vydaných publikací a dalších výstupů uznatelných podle metodiky RVVI v roce 2020			
	DEM	DIT	DLA
Jimp	1	1	
Jrec			
SCOPUS/ERIH+			
Jneimp			
B - recenzované monografie			
C - kapitola v recenzované monografii			
D - sborník (WoS)			
Ostatní			
Celkem	1	1	0

Rok 2022 lze z hlediska publikační činnosti hodnotit jako silně podprůměrný, nicméně i v souvislosti s připravovanými projekty TAČR a rozvojem v oblasti AI bylo připraveno několik článků do fáze jejich odeslání, lze tedy předpokládat, že v roce 2023 se situace bude zlepšovat. Publikační činnost školy je nicméně nutné vnímat stále jako slabou stránku vědecko-výzkumné činnosti vysoké školy. Příčin je přitom několik. Za hlavní bariéru lze vnímat absenci institucionální podpory, která je běžná na jiných vysokých školách. Unicorn Vysoká škola nemá stále statut vědecko-výzkumné organizace, poslední žádost byla zamítnuta z důvodů, které vedení školy neshledalo jako relevantní a situaci bude řešit i s pomocí právní kanceláře. Druhým důvodem je skutečnost, že výzkum prováděný vysokou školou je zejména aplikovaný a ve většině případů smluvní, což nevyžaduje publikační aktivitu, která je běžná u akademického výzkumu. V souvislosti s rozvojem výzkumného centra, získáním projektů TAČR a získáním statutu VaV organizace ale předpokládáme, že se v dohledné době vlastní publikační činnost vysoké školy výrazně zvýší.

Značné úsilí v oblasti rozvojové činnosti je věnováno naplnění studijního obsahu do nových aplikací uuCourse a uuBook. V roce 2022 pokračovalo vytváření těchto studijních opor, přičemž drtivá většina předmětů je již těmito oporami plně vybavena, a to i v anglickém jazyce. Nespornou výhodou aplikací je skutečnost, že umožňují studentům studovat efektivně vzdáleně, včetně testování jejich znalostí a vytváření statistik pro vyučující. V roce 2022 byla současně vytvořena řada výukových videí.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Pokračovat v nastoupeném trendu v oblasti získávání projektů typu TAČR ale i projektů smluvního výzkumu.
- Získat statut VaV organizace pro Unicorn Vysokou školu
- Výrazně zvýšit počet publikačních výstupů v dostatečné kvalitě
- Kapacitně posílit výzkumné centrum, kde očekáváme řadu projektů v oblasti AI

Oblast 5 - Hodnocení internacionalizace

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola má zahraniční partnery, se kterými realizuje spolupráci v oblasti rozvoje a výuky	Počet partnerských vysokých škol, se kterými má vysoká škola uzavřenou smlouvu o spolupráci	Celkem: 18 blíže Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
	Počet dalších zahraničních partnerů – podniků, VaV organizací a dalších subjektů	Celkem: 6 CERN, Oxford University, Cambridge University, RAL, LBL Berkeley, Glasgow University
	Podíl objemu finančních prostředků věnovaných na rozvoj zahraniční spolupráce na rozpočtu vysoké školy	0,3 %
Vysoká škola podporuje mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků	Počet a struktura vyjíždějících a dojíždějících studentů	blíže Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
	Podíl vyjíždějících a přijíždějících studentů na celkovém počtu studentů vysoké školy	Podíl vyjíždějících=3/823 Podíl přijíždějících=5/823
	Počet vyjíždějících akademických pracovníků	0
Cílem vysoké školy je spolupráce na mezinárodních vědeckovýzkumných a dalších rozvojových projektech	Počet a struktura mezinárodních projektů, do kterých je vysoká škola zapojena	2 – CERN, Lawrence Berkeley Laboratory
	Počet studentů zapojených v těchto projektech	4
Cílem vysoké školy je získávat studenty ze zahraničí a zapojovat do výuky zahraniční odborníky	Počet a struktura zahraničních studentů, kteří studují na vysoké škole (bez mobilit k 31. 12. 2022)	156
	Podíl zahraničních studentů na počtu studentů celkem (bez mobilit k 31. 12. 2021)	19,0 % 156/823
	Počet zahraničních akademických pracovníků (přepočet na úvazek 1,0)	6 (4,3)

KOMENTÁŘ

Součástí hodnocení systému kvality činností vysoké školy je také oblast internacionalizace. Unicorn Vysoká škola dlouhodobě spolupracuje s řadou významných zahraničních vzdělávacích institucí – jak v rámci programu Erasmus, tak i mimo něj. Umožňujeme tak studentům studovat na vybraných zahraničních univerzitách a získávat neocenitelné zkušenosti pro další kariérní rozvoj. Vysoká škola má v současnosti navázány smlouvy o spolupráci s celkem 18 vysokými školami mimo území České republiky.

V průběhu uplynulých dvou let byly z výše uvedených smluv identifikováni nejaktivnější partneři, jako jsou FHWS Würzburg-Schweinfurt (Německo), HHS Den Hague (Nizozemí). S těmito partnery byla konzultována možnost programu „Double degree“ a v roce 2017 došlo ke konkrétní realizaci s FHWS Würzburg-Schweinfurt. Tento Double degree program umožňuje studentům získat dva bakalářské tituly z oblasti studijního programu Economics and Management a v programu International Management, který uděluje vysoká škola University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt. Přitom se nijak neprodlužuje doba studia, ani nevznikají dodatečné finanční náklady ze strany studenta. Realizace programu byla vzata na vědomí Národním akreditačním úřadem v roce 2017. Program je zaměřený ekonomicky, Unicorn Vysoká škola má přitom většinu studentů v IT orientovaných programech. Do budoucna by tak bylo vhodné zvážit rozšíření spolupráce s FHWS a zavést double degree program, který bude též orientován na informační technologie.

Významnými partnery naší vysoké školy v zahraničí kromě uvedených partnerských škol jsou díky realizovanému vědecko-výzkumnému projektu Produktové databáze ITk také např. mezinárodní výzkumná organizace CERN v Ženevě, Oxford University, University of Glasgow, University of Geneva.

Unicorn Vysoká škola se také snaží o podporu studentských mobilit v rámci programu Erasmus+. V roce 2022 ze studentů Unicorn Vysoké školy realizovali mobilitu v rámci programu Erasmus+ celkem 2 studenti a 1 další student v rámci double-degree programu. Mezi příchozími byli evidováni v rámci programu Erasmus+ celkem 4 studenti (Belgie, Itálie, Francie a Německo) a z Německa pak na Unicorn Vysoké škole studoval ještě další 1 student v rámci double-degree programu.

Na Unicorn Vysoké škole studovalo v roce 2022 celkem 156 zahraničních studentů, což činí přibližně jednu pětinu z celkového počtu studujících (přesně 19 %). Nejvyšší zastoupení zahraničních studentů měli studenti ze Slovenské republiky (93 studentů), 22 studentů z Ruska a 12 studentů z Kazachstánu.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Více propagovat Double degree s FHWS a zdůraznit výhody výjezdů v rámci programu Erasmus
- Zintenzivnit spolupráci s tuzemskými vysokými školami na základě participace na společných aktivitách. Cílem jsou zejména mobility akademických pracovníků a společné vědecko-výzkumné aktivity, včetně pedagogických výjezdů akademických pracovníků.

Oblast 6 - Hodnocení absolventů

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem školy je maximální uplatnitelnost absolventů ve studovaném programu na trhu práce	Podíl nezaměstnaných absolventů na celkovém počtu absolventů	0,5 % https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu
	Zpracování údajů z anket oslovených absolventů	Komentář

KOMENTÁŘ

K 31.12. 2022 evidovala Unicorn Vysoká škola celkem 411 svých absolventů. Jedná se o všechny absolventy, kteří úspěšně dokončili studium od roku 2010, kdy vysoká škola měla své první absolventy. Co se týče struktury absolvovaných studijních oborů, od roku 2010 k 31. 12. 2022 bylo evidováno 169 absolventů bakalářského studijního oboru Ekonomika a management (41,1 %), 112 absolventů bakalářského studijního oboru Management ICT projektů (27,3 %) a 112 absolventů bakalářského studijního oboru Informační technologie (27,3 %). Oproti roku 2021 začali být v roce 2022 evidováni i první absolventi bakalářských studijních programů, kdy studijní program Business management absolvovali 3 studenti (0,7 %), studijní program Softwarový vývoj 10 studentů (2,4 %). V rámci navazujícího magisterského studia absolvovali na Unicorn Vysoké škole studijní program Aplikovaná ekonomie a analýza dat 2 studenti (0,5 %) a studijní program Softwarové inženýrství a big data 3 studenti (0,7 %).

Tabulka 6.1 Počet a struktura absolventů Unicorn Vysoké školy k 31.12. 2022

Studijní obor / studijní program	Počet absolventů	Podíl [%]
Ekonomika a management	169	41,1
Management ICT projektů	112	27,3
Informační technologie	112	27,3
Business management	3	0,7
Softwarový vývoj	10	2,4
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	2	0,5
Softwarové inženýrství a big data	3	0,7
Celkem	411	100,0

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Z hlediska pohlaví absolvovalo Unicorn Vysokou školu k 31.12. 2022 celkově 332 mužů (80,8 %) a 79 žen (19,2 %). Pouze v roce 2022 absolvovalo Unicorn Vysokou školu celkem 40 studentů, z toho 27 mužů (67,5 %) a 13 žen (32,5 %).

V roce 2022 byla zahájena důkladná revize zpětných vazeb, a to jak stávajících studentů, tak absolventů, u kterých byly pro potřeby získávaných informací odlišeny dvě skupiny respondentů, a sice právě absolvujících (tzv. noví absolventi) a dále těch, kteří absolvovali Unicorn Vysokou školu před dvěma (či více) lety.

Pro skupinu „nových absolventů“ byla vytvořena zcela nová anketa, ve které respondenti hodnotili nejen kvalitu a kvantitu studijních materiálů, odbornost přednášejících, ale například i organizaci výuky, zkoušek či komunikativnost studijního oddělení. Současně mohli v otevřených otázkách dávat podněty na zlepšení studia v různých aspektech. Pilotní šetření absolventů, kteří zakončili úspěšně své studium v období červen – září 2022, proběhlo právě na konci měsíce září. Toto šetření bude pravidelně realizováno i v dalších letech, termínově vždy na konci zkouškového období daného semestru.

U druhé skupiny studentů, kteří absolvovali studium na Unicorn Vysoké škole před dvěma (či více) lety, dotazníkové šetření zatím neproběhlo, formalizovaný dotazník nebyl dokončen.

S absolventy udržuje škola kontakt pomocí jejich pozvání k účasti na společných akcích prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí a informačního systému školy. Všichni absolventi vysoké školy mají zachována přístupová práva do informačního systému školy, takže jsou průběžně informováni o aktivitách a událostech ve škole a mohou do systému kdykoliv vkládat komentáře, názory a náměty.

Na základě zjištění získaných z databáze Ministerstva práce a sociálních věcí ČR je možné konstatovat, že obsah vzdělávacích aktivit připravuje studenty Unicorn Vysoké školy v souladu s požadavky aktuální praxe, neboť v roce 2022 byli dle Ministerstva práce a sociálních věcí ČR evidováni pouze 2 absolventi vysoké školy jako nezaměstnaní (stav k 30.09.2022).

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Dokončit nový formalizovaný dotazník pro absolventy Unicorn Vysoké školy, kteří absolvovali studium před dvěma (či více) lety.
- Průběžně realizovat konkrétní opatření ke zlepšení informační báze o situaci absolventů školy.

Oblast 7 - Hodnocení materiálního, prostorového a finančního zajištění

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola v dostatečné míře zabezpečuje výuku po materiální a prostorové stránce. Fungování vysoké školy je dlouhodobě finančně stabilní	Celková kapacita učeben	151 (Žižkov) + 88 (Vysočany)
	Kapacita k celkovému počtu studentů	29,0 % (239/823)
	Vybavenost učeben moderními technologiemi	Ve všech místnostech, kde probíhá výuka jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou vybaveny Wi-Fi internetem a Apple TV. Studentům jsou formou zápůjčky dostupné notebooky k výuce. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardwaro komponenty pro IoT.
	Existence bezbariérového přístupu	Částečný
	Počet titulů v knihovně	818
	Přístup studentů k databázím (EBSCO, Jstor..)	prostřednictvím Národní technické knihovny
	Indikátory finanční stability	blíže Výroční zpráva Unicorn Vysoké školy

KOMENTÁŘ

Kromě trvalého úkolu, jímž je v podmínkách vysoké školy realizace systému vzdělávání a tvůrčí činnosti, je ze strany vedení vysoké školy věnována nemalá pozornost otázce materiálního, prostorového a finančního zajištění veškerých aktivit vysoké školy. Tyto podmínky považuje vysoká škola za důležitý prvek umožňující kvalitu pracovního výkonu akademických pracovníků, zaměstnanců vysoké školy, ale také studentů. Úroveň a kvalita prostředí, ve kterém studium probíhá, formuje také další rysy všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu a je jeho součástí. Díky

trvalé podpoře zřizovatele vysoké školy, společnosti Unicorn a.s., je situace v této oblasti bez jakýchkoliv problémů a vysoká škola je finančně stabilní institucí.

V prostorách vysoké školy (V Kapslovně 2, Praha 3) jsou k dispozici celkem dvě místnosti s kapacitou 35 a 46 míst, dále 7 seminárních místností s celkovou kapacitou 64 míst a dále laboratoř pro 6 osob. Celkem je tedy k dispozici kapacita celkem 151 míst. V minulém roce dále došlo k rozšíření kapacit o budovu ve Vysočanech, která aktuálně poskytuje dalších 88 míst v učebnách, celkově tedy škola disponuje kapacitou 239 míst, tj. 29 % ve vztahu k celkovému počtu studentů. Nadto škola využívá prostory společnosti Unicorn a.s.

Nedávno zřízená laboratoř pro účely IoT disponuje základním vybavením pro elektrotechnickou laboratoř a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi, Hardwaro komponenty pro IoT atd. Z technického vybavení se pak dále rozšířil počet 3D tiskáren. Unicorn Vysoká škola disponuje knihovnou, jejíž tituly jsou průběžně aktualizovány podle potřeb výuky a nyní slouží jako knihovna pro celou skupinu firem Unicorn. V současné době knihovna obsahuje 818 knižních titulů (celkem 2312 knih dle kategorií).

Studenti mají zajištěn přístup k elektronickým podporám prostřednictvím informačního systému vysoké školy, tento informační systém zároveň zajišťuje komunikaci s knihovnou (výpůjčky – jedna z funkcí IS). Vysoká škola zprostředkuje studentům přístup do Národní technické knihovny, která obsahuje další zdroje, které mohou studenti při studiu využívat. Prostřednictvím informačního systému vysoké školy student získává časově neomezený přístup ke všem studijním materiálům, dostává veškeré informace v reálném čase a umožňuje mu přímou komunikaci s jakýmkoliv článkem organizační struktury vysoké školy.

Vysoká škola má částečně bezbariérový přístup (učebny), studenti se specifickými potřebami jsou schopni zejména díky digitalizaci výuky (on-line elektronické studijní opory, streamované přednášky a webináře) být plně zapojeni do výuky.

Již v roce 2017 proběhla zásadní modernizace a rekonstrukce prostor vysoké školy včetně vybavení moderními technologiemi. Ve všech prostorách vysoké školy, kde probíhá výuka, byly nainstalovány klimatizační systémy a provedená renovace osvětlení a ventilace. Prostory vysoké školy byly dovybaveny technologiemi umožňujícími streamování přednášek a dalších forem výuky, byly nainstalovány rozvody k usnadnění prezentace a komunikace přímo na učebnách, ale i v pracovním zázemí pro pedagogů.

Jako součást péče o studenty a zajištění kvality studia je studentům od roku 2017 k dispozici zcela bezplatný pitný režim, kde má každý student možnost si v plně vybavených kuchyňkách připravit teplý nápoj, má k dispozici studené nápoje a možnost přípravy teplé stravy. Tím vysoká škola vytváří nadstandardní podmínky pro studium svých studentů.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Z hlediska vybavenosti školy nebyly shledány žádné vážnější nedostatky, které by zavazovaly vedení školy k nápravným opatřením.